

《广州市技师学院教育质量年报（2023）》

指导委员会

主任：李明根

副主任：李立文、郑红辉、丁红浩、陈实、陈凤贞

委员：胡雪明、姜兴莹、吴浩、胡军钢、胡石雄、
温志刚、黄晓彬、钟建明、谢石矾、陈林生、
房瑜、刘毅、杨杨、葛秀达、齐扬、
林岳、梁亚志

编写委员会

主编：郑红辉

副主编：梁亚志、胡雪明

编委：林雨雁、陈路阳、朱天智、
钟志华、陈思铭、张宏丽

目 录

第一章	学校概况	1
	一、学校情况	1
	二、学生概况	2
	三、教师队伍	3
	四、六率情况	4
第二章	学生发展	4
	一、聚焦核心发展，落实立德树人	4
	二、竞赛成绩喜人，以赛促教提质	5
	三、就业形势良好，学生就业稳定	7
第三章	质量保障	8
	一、投入保障	8
	（一）设备设施增长，教学资源提增	8
	（二）引进聘用结合，师资队伍雄厚	9
	二、过程保障	10
	（一）高质量党建促发展，党工团联动谱新篇	10
	（二）服务与保障作基石，规范满意彰显信心	13
	（三）广府文化鲜明导向，核心价值引领内核	15
	（四）工学一体化有突破，模式和成果出硕果	17
	（五）学生培养规范严谨，打造优质育人高地	18
	（六）产教融合展现活力，创新育才成果丰硕	19
	（七）质管体系规范运行，打造内涵建设工程	21
	三、产出保障	21
	（一）内部监测	22
	（二）外部评估	22
第四章	社会贡献	23
	一、技能等级认定	23
	二、社会服务	23
	三、公益帮扶	25
第五章	举办者履责	26
	一、经费支持	26
	二、政策措施	27
第六章	特色创新	27
	一、科教城“核”聚变，全新“市技”扬帆启航	27
	二、服务一带一路战略，开拓东非国际师资培训合作	29
	三、加“数”发展，赋能未来——数字技术技能职教集团成立	31
第七章	主要问题及对策	32
	一、主要问题	32
	二、对策与建议	32

第一章 学校概况

一、学校情况

广州市技师学院创立于1952年，是南粤首家技工学校、广州技工教育肇始者。占地484.62亩，建筑面积298194.5 m²，学校的固定资产总值47768万元，其中教学设施设备总值23045万元。学院已发展成为国家中等职业示范校、国家级高技能人才培训基地，是世界技能大赛原型制作项目国家集训基地，是黄炎培优秀学校，是人社部首批“企业新型学徒制”试点单位，是人社部首批示范性技工教育联盟建设院校，是广东省高水平技师学院建设单位、省人社厅首批“战略性新兴产业新技能学院”、省家政服务培训示范基地，是广州市乡村振兴技能人才培养基地、创新创业孵化示范基地等。近年来，学院精准施策，项目化开展精准扶贫，创立技能扶贫品牌；打造智慧农业产教融合示范基地，助力乡村振兴；对接三项工程，培养智慧养老“新工匠”，服务南粤家政；聚焦“一带一路”，赋能国际合作，拓展国际“朋友圈”，讲好职教共同体故事；发挥南沙校区区位优势，专业集群发力，助力大湾区“加速度”建设。

2023年学院深入贯彻产教融合、校企合作，谱写校企协同育人新篇章。搭建产教融合区域共享平台，担任“广州科教城产教合作联盟”首任唯一理事长单位、广州市增城区技能人才产教融合促进会发起单位和副会长单位、粤港澳大湾区（广州）产教融合技能人才培养联盟副理事长单位等。



图 1-1 学院发展荣誉

二、学生概况

(一) 学生概况

学院适应社会经济发展的需求，调整专业结构，深入挖掘潜能。2023年学院学生人数9539人；2023年招生计划2140人，实际注册人数2278人，完成率107%。其中：高级工2231人，占总招生人数98%；高中生393人，占总招生人数17.3%，创历史新高；广州生源673人，占招生人数29.5%；2023年毕业人数1806人，比2022年增加21.13%。

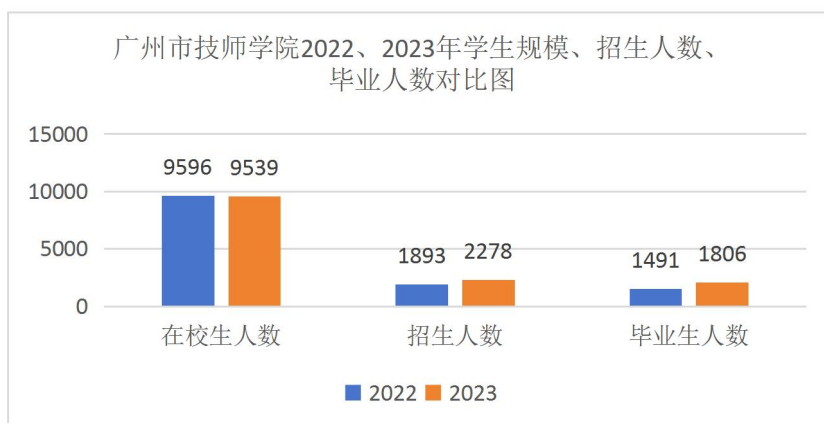


图 1-2 学生规模、招生人数、毕业人数对比图

(二) 学生结构

2023年在校高级工及以上学生人数9223人，占全校人数比值96.69%，技师、预备技师和企业学徒制技师班544人，占高级工及以上学生人数5.89%。

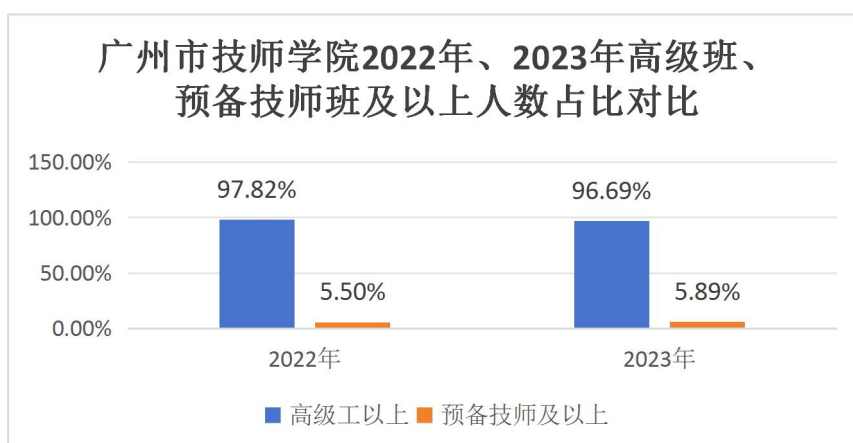


图 1-3 高级班、技师班学生人数占比对比图

三、教师队伍

(一) 师资队伍基本情况

学院共有教职工 613 人，其中在编教职工 456 人，外聘教职工（含劳务派遣教职工）62 人，兼职教师 95 人。教师年龄结构以 30-40 岁为主，年龄结构层次合理。学院现有在编专任教师 427 名，其中具有副高及以上职称 121 名，占在编专任教师的 28.34%；中级职称 162 人，占在编专任教师 37.94%；具有硕士及以上学历 139 名，占 32.55%。

表 1-1 学院教师队伍情况对比表

项目	2022 年	2023 年	对比值
教职工总数（含兼职教师）	540	613	+13.52%
在编专任教师总数	387	427	+10.34%
兼职教师总数	21	95	+352.38%
专任教师本科以上比例	97%	97.89%	+0.89%
专任教师研究生以上比例	25%	32.55%	+7.55%
专任教师一体化教师比例	60.98%	62%	+1.02%
专任教师初级及以下比例	33%	33.72%	+0.72%
专任教师中级职称比例	39.01%	37.94%	-1.07%
专任教师高级职称比例	24.81%	28.34%	+3.53%

(二) 师资队伍建设成效

培养教科研名师团队，新增 5 名市级精品课程负责人，4 名市级专带中期评审通过验收，新增全国技术能手 3 人，新增广东省技术能手 1 人。新增高校研究生导师 6 人，新增名班主任工作室主持人 1 人；积极组织教师参加教师职业能力大赛，金奖 1 项，一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，优胜奖 3 项；组织教师参加 2023 年全省技工院校第五届微课比赛，最终获得一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 7 项；组织教师开展省市级精品课程建设，2 门课程通过省级精品课程评审，5 门市级精品课结项，4 门市级精品课程新立项；组织课题研究，有 4 项市级立项课题、2 项世赛专项课题顺利结题，5 项市级课题通过立项，1 项省级课题立项，1 项省结课题通过结项。

表 1-2 2023 年学院师资队伍建设成效表

类别	人数	类别	人数
全国技术能手	3	市名班主任工作室主持人	1
广东省技术能手	1	高校研究生导师	6
市级精品课程负责人	5		

四、六率情况

根据广州市人力资源和社会保障局关于六率的统计情况，截至 2023 年 12 月 30 日，学院应届生毕业率为 99.85%、就业率为 99.60%、考证通过率为 75.08%、流失率为 2.86%、责任事故率为零，有效投诉宗数为零。见表 1-3 所示。

表 1-3 六率统计表

年份	就业率	毕业率	考证通过率	年流失率	责任事故率	有效投诉率
2022 年	99.53%	99.80%	82%	2.91%	0	0.5%
2023 年	99.60%	99.85%	75.08%	2.86%	0	0
对比值	+0.07%	+0.05%	-6.92%	-0.05%	0	-0.5%

备注：2022 年考证工种为 7 个，2023 年考证工种增加至 18 个。

第二章 学生发展

一、聚焦核心发展，落实立德树人

（一）德育工作高标准开展

立德树人是教育的根本任务，学院对标高水平技师学院要求，教育引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。2023 年学生操行合格率 98%，优良率 70%。

（二）身心健康教育全面发展

新校区搬迁后，运动场地充足，开展各类体育运动、社团活动，使学生走出宿舍，少对手机，身心健康同发展，体质健康达标率达到 94.3%，达到较好的提

升。学院落实广州市技工院校“三预”机制，开展学生心理状况摸排，2023级新生心理普查工作，对预警名单纳入干预跟踪，进行持续辅导和跟进。

二、竞赛成绩喜人，以赛促教提质

（一）创新创业成果斐然

2023年学院启动“创”季系列活动，共组织了15场师生创新创业活动，包括沙龙、讲座、培训、毕业季活动、双创成果展等，参加活动师生500余人。丰富校园文化生活，创新创业赛取得新突破，继2022年取得历史最好成绩，2023年又上新台阶，在广东省首届科创大赛创新赛道上获得2个一等奖，2个二等奖，在广东省众创杯创业赛道上制造业当家先锋赛决赛总分第一名，斩获1个金奖，创新、创业双赛道超车，获得学院双创赛事历年来最好成绩。

（二）技能竞赛成果丰硕

1.积极参与技能竞赛。2023年全院参与职业技能竞赛获奖总人数109人。国家级赛事40人，省级赛事68人，市级赛事22人。

2.积极承办各项赛事。2023年承办各级各类大赛及集训共13个（国家级赛事及集训5个，省级赛事及集训5个和市级赛事及集训3个），合计700余名职工、学生选手参加：学院参赛教师和学生均100%获奖。

3. 技能竞赛成果

表 2-1 在校学生获奖统计表

项目	2022 年	2023 年	对比值
国家级	0	10	增加 10 项
省部级	16	39	+144%
市局级	21	40	+90.48%

（1）技展匠心，艺绽增城——全国汽车维修服务职业技能竞赛总决赛

2023年全国行业职业技能竞赛——“一汽-大众捷达杯”全国汽车维修服务职业技能竞赛总决赛在广州市技师学院科教城校区圆满落下帷幕。决赛集结了来自17个省、自治区30多个城市的职业院校。经过激烈角逐，学院职工组和学生组均荣获一等奖，职工组林锦桐以第一名成绩荣获一等奖，黄世鹏和吴维俊分

别获二等奖；学生组马家俊荣获一等奖，邹宇涵和莫俊杰分别获二等奖。学院荣获特殊贡献单位奖。

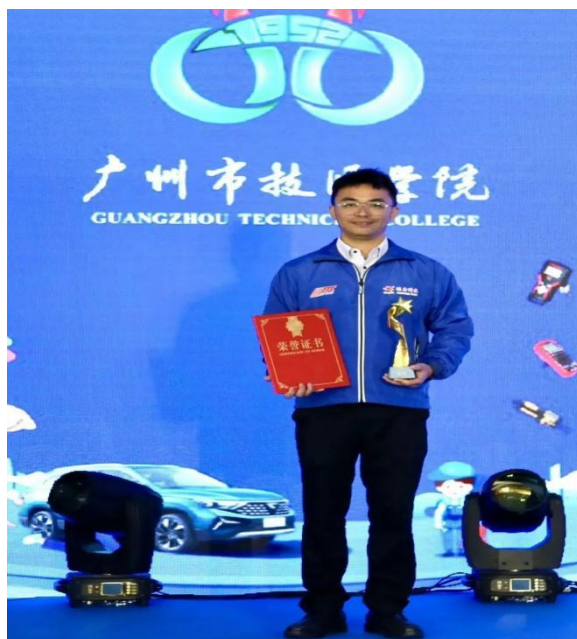


图 2-1 学院汽车产业系教师林锦桐以第一名成绩荣获一等奖

(2) “粤韵”粤动听，市技“好掂”——市技选手斩获粤港澳青少年广府话大赛冠、亚军

8月20日，“超粤未来—2023 粤港澳青少年广府话大赛”（简称“大赛”）总决赛圆满落幕。广州市技师学院 2021 级宠物医疗与护理专业的魏彤萱、2020 级网络与信息安全专业的冯安琪分别荣获中学组冠、亚军，2021 级幼儿教育专业的陈海燕被授予优秀选手。



图 2-2 魏彤萱和安琪同学比赛现场

(3) 在中华人民共和国第二届职业技能大赛机械行业选拔赛斩获一等奖

2023年6月13日至16日，中华人民共和国第二届职业技能大赛机械行业选拔赛（下简称“机械行业赛”）在浙江义乌举行，广州市技师学院参赛选手2020级3D打印高级班学生曹志飞获原型制作项目一等奖，教练黄枫杰老师被授予“优秀教练”称号。

曹志飞于2022年下半年加入广州市技师学院原型制作集训队参加训练，参赛时训练时间不到一年，在教练们的精心指导和他本人的刻苦努力下，取得这次来之不易的成绩。



图 2-3 曹志飞（左三）登台领奖

三、就业形势良好，学生就业稳定

2023届毕业生人数为1806人，就业率为99.60%，比2022届就业率99.53%上升0.07%。同时，大部分的学生安排在优质企业工作，薪酬、福利方面有较大的提升。

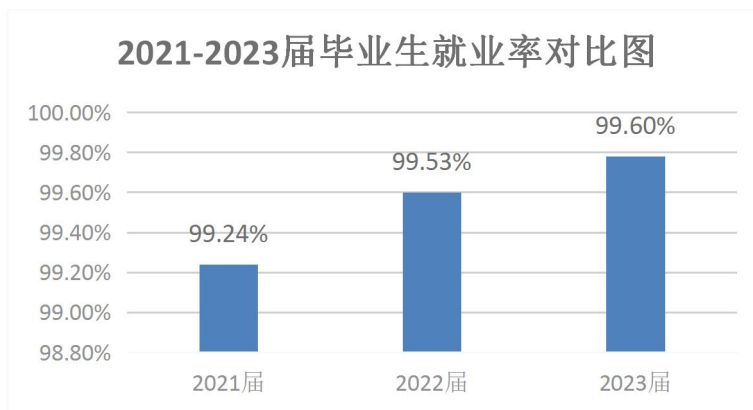


图 2-4 毕业生就业率对比图

2023 届毕业生就业地区主要集中在省内，其中广州市本地就业占比 80.36%，粤港澳大湾区（除广州市）的占比为 13.93%，粤西占比 0.36%，粤东占比 1.07%，粤北占比 1.25%，省外占比 3.04%。其中广州本地就业占比较去年 70.19%有所提升，其他地区差别不大。近年来就业形势分析本地就业依然是毕业生的首选，另外粤港澳大湾区受政策扶持，经济效益亦稳步增长，例如佛山、深圳、东莞等也是不少毕业生喜欢的就业地区之一。

2023 届毕业生对口就业率为 92.5%，较去年对口率 93.35%有所下降，由于后疫情时代的影响，就业形势依然严峻，所以毕业生先就业后择业的心态，维持了劳动关系稳定的就业状态。

2023 届毕业生平均就业月薪 6000 元以上占 89.6%，就业月薪约为 3500-6000 元占比为 10.4%。

另外，经问卷调查，2023 届的毕业生就业满意度为 97.50%，近三年的就业满意度平均为 96.6%。

第三章 质量保障

一、投入保障

（一）设备设施增长，教学资源提增

设备设施逐增加，教学资源有提增。全院固定资产、无形资产管理严格落实学院《国有资产管理办法》相关规定，做到科学规范管理，及时办理资产验收入库、调拨、盘点及报废工作。见表 3-1。

表 3-1 设备实施情况统计表

项目	2022 年	2023 年	对比值
教学设施设备总值（万元）	22520	23045	+2.33%
生均设备值（万元每生）	2.35	2.49	+6.0%
学校的固定资产总值（万元）	44971	47768	+6.21%
教学实习工位总数（个）	9494	11988	+26.27%

在校生均实习工位数（个）	1.26	1.29	+0.03
图书总量（册）	90180	99979	+10.86%
生均图书（册）	11.9	13.3	+11.77%

（二）引进聘用结合，师资队伍雄厚

根据技工教师一体化教学、技能竞赛、下厂实践等相关规定，以及学院高水平技师学院建设师资要求，学院制订相关制度和具体培训计划、训练计划、外出学习计划等，构建符合高水平技师学院要求的师资队伍。

表 3-2 师资服务工作的质量目标

指标	指标值	2022 年	2023 年	对比值
完成公招面试组织及政审工作，无有效投诉	100%	100%	100%	持平
职称评审组织工作及聘用工作无有效投诉	100%	100%	100%	持平
组织 6 次教职工培训工作满意度	≥90%	≥90%	≥90%	持平
出国（境）管理无违纪	100%	100%	100%	持平
完成学校每学期绩效考核	100%	100%	100%	持平
人事档案专项审核	100%	100%	100%	持平
服务质量有效投诉为 0	0	0%	0%	持平
重大人身安全或设备设施责任事故	0	0%	0%	持平

表 3-3 师资培训完成的质量目标表

指标	指标值	2022 年	2023 年	对比值
参加培训、调研人次	6000 人次	6302	7002	+11.1%
兼任行业企业顾问	50 人	150	183	+22.0%
人才引进（在编）	按需求	24	46	+91.66%
参与企业实践人员	200 人次	154	344	+23.37%

1.建设制度保障

依据《广东省深化技工院校教师职称制度改革实施方案》等文件，学院修订《职称推荐和评审方案》、《广州市技师学院研究生联合培养工作管理办法》及配套记录文件等制度文件 10 多个制度，旨在鼓励和引导教师积极参与教科研、技能竞赛等。

2.落实规划先行

持续推进联合培养研究生项目，对接西南大学、华南师范大学、广州大学联合定向培养研究生。以课题引领，理论指导实践，开展课题调研，组织促进技工教育高质量发展暨技师学院纳入高等学校序列师资队伍建设工作研讨会，做好我校师资队伍建设工作，为我校早日纳入高等学校招生序列做充分准备。

3.教师成长培训

为提升全员教师管理和教学水平，学院对中层干部培训、新入职教师培训、班主任培训、专任教师培训、业务骨干培训及行政人员培训，并形成制度。

一是借外力强内功，多渠道提升师资队伍质量，组织校内外培训、调研累计 163 项，累计 7002 人次参加，培训满意度超 90%，经费合计使用约 200 万元，实现教职工培训全覆盖，带动学院的整体师资发展水平和综合实力提升。二是加大行业企业专家聘请，全年聘请行业企业专家 183 人，服务指导各专业及项目建设，以及课程、教学资源建设。三是安排 344 人次教师下企业实践，提高技术技能水平。

二、过程保障

（一）高质量党建促发展，党工团联动谱新篇

1.推进制度创新，夯实执政基础

（1）党建引领，制度先行

修订和印发《广州市技师学院贯彻落“三重一大”决策制度实施办法》《广州市技师学院落实党委领导的院长负责制实施办法》，完善校务会议和党委会议议事规则，建章立制制定规矩，为学院高质量发展提供制度依据。起草并出台了《广州市技师学院纪检工作管理办法》，完善了《“纪委-纪检监察室-支部”联动的纪检工作机制》，充分调动学院纪检专兼职队伍发挥监督主力军的作用。

（2）严抓作风，目标考核

坚持把落实中央八项规定精神作为常规性工作来抓，劲头不松、力度不减，使之成为长期有效的铁规矩、硬杠杠。面向全体教职工，严格执行出国（境）管理、公务接待、会议管理等有关规定，严格执行“八小时”以外个人作风的自我监督，坚持标准不降、要求不松，及时发现新问题新苗头，研判风险局势，将违

纪违规行为阻断于萌芽之际。

每半年进行一次作风督查，督查整改情况列入各部门、产业系年度考核内容。一是重点检查、监督各部门、产业系在办公用品和教学耗材管理过程中是否及时清点库存，是否根据盘点情况和实际需要进行采购，是否存在重复采购和堆积用品情况。二是重点督查各部门统筹举办大型活动或赛事时，是否严格执行从简和节约要求，在高质量完成任务的前提下严格控制预算，尽量利用校内资源，做到资源共享，减少浪费。三是重点开展“绿色办公”“绿色生活”宣传，在全校师生中开展光盘行动、人走关灯、节约水电等教育。

（3）组织学习，理论武装

坚定不移强化理论武装。通过党委 10 次中心组学习、44 次常委会第一议题学习，第一时间将党的路线方针政策进行学习宣传和贯彻落实。坚持民主集中制原则，落实“三重一大”议事要求，保证学校各项事业沿着党指引的正确方向发展。以主题教育为契机，开展院领导读书班、教职工政治理论、支部部门学习等共计 79 场次，参加人次超过 3000 人。

抓好廉政风险警示和纪律教育。结合主题教育、教育整顿、纪律教育学习月的要求，共开展警示教育等专题党课 10 场次以上；在全院范围内开展廉政专题教育 2 次，实现重点部门、重点岗位人员全覆盖。

（4）监督检查，杜绝违法

做好日常监督和检查。监督公招面试（含抽签出题政审）13 次，监督提拔类 5 人次、评优 34 人次，聚焦学院重点工作科教城搬迁项目，监督开标 11 次。六是敢于斗争，严肃执纪问责。全年对 3 起工作责任进行追责问责，共 7 人次，起到了提醒警示、防微杜渐的作用。



图 3-1 学院纪委书记郑红辉为中层干部上党风廉政党课

抓好学习。推进学习教育长效机制，强理论武装。坚持用科学理论武装头脑、指导实践，重点结合二十大精神和主题教育专题学习，参照党员教育培训的相关规定，系统开展党员、中层干部学习教育活动。全年组织学校层面专题学习共计 11 场，覆盖逾 3000 人次。



图 3-2 开展主题党日活动

2.建设团校，团委共建

(1) 成立团校。学院成立了市团校分校，以团校的管理制度及相关规定开展各项工作，一是培养团干一批 50 人，开张团干培训 3 次；二是把团工作融合到班级管理中，开张各项团活动。

(2) 指导社团活动，学院建设 60 多个社团，开展各类活动 100 多场次。

(3) 组织和开展青春和成人礼等大型或，以活动培养人，以环境熏陶人。



图 3-3 成立市团校分校

3.教工爱岗，工会暖心

院工会工作格局逐步拓展，工作基础不断夯实，工作机制更加健全规范，全面建设上了新台阶，关心帮扶困难教职工，丰富活跃会员业余文化，竭诚服务教工，团结全体教工爱岗敬业。利用教职工代表大会，开展工会会员政治学习，

加强会员的党性教育，进一步引导干部群众听党话跟党走；加强民主政治建设，鼓励教职工代表在推进学院各项工作中建言献策，协调解决了4份教职工代表提案；持续推进服务教职工体系建设，做好教职工大病医疗互助、教职工困难补助以及医疗补助的评审及发放等工作。为教职工发放过节物资、生日蛋糕券等暖心服务；组织了工会换届筹备工作，全面加强了工会干部队伍建设，开展了“喜迎二十大，巾帼展风采”的“三八”妇女节庆祝活动。



图 3-4 “三八” 妇女节庆祝活动

（二）服务与保障作基石，规范满意彰显信心

1.安全第一，保障安全

学院严格执行国家安全制度及规定，认真落实各项安全工作，全年安全目标达标，具体如下：

表 3-4 安全目标情况表

序号	学院管理目标		目标完成情况对比			
			2022 年	2023 年	对比值	达标情况
1	重大安全事故率	0	0	0	0	达标
2	责任事故率	0	0	0	0	达标

2.完善安全制度，开展系列活动

完成修订《广州市技师学院宿舍管理办法》、《广州市技师学院值班制度》；制定《广州市技师学院 2023-2024 学年预防未成年学生违法犯罪专项行动实施方

案》；修改并完善《广州市技师学院应急处置方案》，开展3次演练；常态化组织各校区开展学生安全宣传教育工作，按计划组织开展校园防诈骗宣讲专场活动20场次，联合公安消防部门开展应急演练活动8场次。



图 3-5 消防安全演练

3. 后勤保障安全

加强食品安全检查和从业人员培训，维护师生舌尖上的安全。总务处组织到各校区食品安全检查合计62次，重点检查了各食堂疫情防控工作、防疫物资的准备，开学准备工作，食材采购、人员到位、员工疫苗接种情况，食品安全卫生情况，从业人员持证上岗情况，采购查验和索证索票情况等。组织各食堂管理人员进行疫情防控、食品安全培训15次，各食堂组织员工培训合计70余次，为筑牢校园食品安全防线夯实基础。师生对饭堂的满意度稳步提升达到88.08%以上，物业服务满意度达92%。

4. 构建安全保障信息化系统

学院建设智慧校园信息化平台，可以实现校园、实训室、课室、运动场、会议室、宿舍等场所全方位、24小时监控，全年通过信息化收集相关可疑安全信息500多条，及时处理，消除隐患，以AI技术信息化保障大安，及时发现和处理学生运动晕倒、学生打架、围墙异常等安全隐患300多宗。



图 3-6 校园监控中心

(三) 广府文化鲜明导向，核心价值引领内核

学院注重人文素养打造，严格执行国家及学院德育计划，以及师生的人文关怀，认真落实各项德育工作，具体如下：

1.引红色文化进校园，呈现思政新活力

开展“我心中的那抹红”思政教育主题活动，通过“红色文化进校园”、“廉洁文化进校园”，在校园营造出爱党、爱国、爱校、爱班的氛围，将红色资源转化为教育资源，使校园内充满浓浓的红色文化氛围，进一步促进学校内涵提升，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才。

2.尚宪法精神之权威，传递法治力量

为认真学习贯彻习近平总书记法治思想、提高全体同学宪法意识，厚植爱国情怀，营造浓厚的法治教育氛围，在技能节期间，面向全校学生开展“弘扬宪法精神 传递法治力量”法律基础知识竞赛和国家宪法宣传日教育实践活动，引导市技学子在日常学习生活中能够知法、学法、懂法、用法，教育学生自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

3.启“中国力量”系列课程，挖掘思政新内涵

完成思政选修课程“中国力量”集体备课任务，系列课程《光影中国-走近大国功勋》、《智慧中国-走进创新科技》和《美丽中国-走进大好河山》已向学生开课，受到学生的喜爱和欢迎。

4.完成《开学第一课》课程设计，深化思政宣传力

完成了 2023 春季、秋季《开学第一课》课程资源及现场授课。课程生动论

释了当代工匠精神的深刻内涵，教育引导学生传承工匠精神、弘扬工匠精神，引导学生对今后人生、职业态度有了全新的认识，坚定了学生勤于学习、苦练技能、实现人生梦想的信念和决心，极大地宣传了每个人都有人生出彩的技能成才之路。



图 3-7 2023 年秋季开学第一课

5.加入创新联盟，拓展学院“大思政”品牌效应

学院受邀成为全国职业院校“大思政课”联盟的发起学校，参加全国职业院校“大思政课”建设创新联盟成立大会，参加成立大会的职业院校共 315 所，李明根书记作为全国中职院校唯一代表发言讲话，积极构建“八力协同、五育并举”“大思政课”体系。作为技工院校唯一的思政课教师代表，在广州市大中小学思政课一体化建设推进会中作示范课展示，展现技工院校思政课教师的独特风采。

6.校园文化活动与宣传双驱动，学生多姿多彩

举办市技好声音歌手大奖赛，开展了“市技好声音”歌唱比赛活动；校区成立了舞蹈队、合唱团和管弦乐队；羊城工匠馆的维护、讲解、新增设备管理和墙面改造。本年度羊城工匠馆完成接待重点接待超过 5 次，常规接待 30 次以上；开设校内的艺术排练课程以及班主任的工作；同时以电视台为日常宣传，实时新闻录制、播出，配合相关部门完成视频新闻的制作和宣传。共计校园新闻 40 条，主题片和纪实片 10 片；通过文化活动，不断提高新师生的文艺素养。



图 3-8 第九届“市技好声音”校园歌手大赛争霸赛

(四) 工学一体化有突破，模式和成果出硕果

1. 教研教改成果丰硕

学院对标国家一体化教学改革要，加快师资培训，加大专业及课程开发力度，不断优化和开发教学资源，组织和指导老师教研教改。参加“羊城工匠杯”教师职业能力大赛，学院荣获金奖 1 项，一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，优胜奖 3 项，张家莲荣获“羊城工匠杯”金奖，张家莲、刘良森、揭锡富、马丹榕获“教学能手”称号，学院获“优秀组织单位”称号。在教研教改成果数量方面，2020 年至 2023 年四年来学院省部级以上教科研获奖数总体呈递增趋势，2023 年司厅局级、省级、国家级成果获奖数为 62 项，较 2022 年增长 72%。

2. 学院成为广东省高水平技师学院创建单位

在新时代中国职业教育高质量发展的新浪潮中，广东省人力资源和社会保障厅以“强基培优”为主线，按照“强基础、提质量、建高地”的总体思路，带来新一轮高水平技师学院建设的新机遇。2023 年 4 月 28 日，广东省人力资源和社会保障厅发文批准，学院成为广东省高水平技师学院创建单位。申报的成功有赖于学院领导班子、中层干部、全体师生守正创新，突围追梦，顺利通过了高标准遴选，在内涵建设中，迈入新阶段。



图 3-9 专家伴随指导高水平技师学院创建工作

3.工学一体化人才培养模式实施取得突破性进展

学院牵头（参与）3D 打印技术应用等 8 个专业完成国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案开发任务；新增 3D 打印技术、智能网联汽车、幼儿教育 3 个专业成为全国工学一体化第二批试点专业，至此学院共有 6 个全国工学一体化试点专业，第一批 12 门精品课程正在分批打造；在全国第一批 14 个专业工学一体化课程教学资源开发工作中，学院负责《简单机电设备组装课程》课程资源开发工作，另外参与 2 门课程资源开发任务；在“羊城工匠杯”2023 年广州市技工院校教师职业能力大赛中，学院 2 项工学一体化参赛作品分别荣获全市技工院校一等奖和二等奖；工学一体化建设成果引起同行院校肯定和关注，部分省属市属技工院校到学校交流学习；在北京市人社系统组织的全市 12 所技工院校工学一体化培训中，学院机电一体化优质课堂建设团队教师作为专家受邀参加培训并作建设成果分享；在人社部教材办组织的全国工学一体化会议上，学院机电一体化专业优质课堂作为示范案例，面向全国展示。

（五）学生培养规范严谨，打造优质育人高地

学院稳步推进教学精细化管理，严格按照时间节点完成各项教学常规管理工作，制定课堂教学 10 项要求，加强常规教学管理，每学期召开两次教师大会，对表现优秀的教师进行表彰，对新学期的工作进行部署，统筹安排各系（校区）教学巡查工作，保证教学秩序的平稳有序。通过加强学生成长过程的成绩监测，

“校内六率”对比 2022 年有所增长。

学院始终坚持党建引领团建，立足政治品格、精神道德、能力素质、作风形象四个方面，突显团队特色、提高工作质量，充满激情地开展学生干部队伍建设工作。一是完善学生自治管理制度。学生自治管理主要依托学生会监督岗展开，实行公开竞争选举，健全组织部委，落实责任，通过开展岗前培训，合理选配监督员，实行监督员公开承诺制度、监督检查公开制度等，加大学生自主管理力度，提高学生自治组织在学校管理中的地位和作用，培养干练、组织能力强、服务意识强的学生干部，形成学生自我管理的新机制。二是按照要求和规定举行升旗仪式，根据节日和学校总体安排，组织好国旗下讲话，内容包括传统文化教育、文明礼仪教育、学生常规规范、励志教育、感恩教育等让每周的国旗下讲话成为德育阵地；开展每月之星评选及颁奖。内容包括文明之星、学习之星、感恩之星、尊师之星、守纪之星、卫生之星、礼仪之星、安全之星等等，注重典型事迹的宣传，以点带面，逐步提高学校整体德育水平。学院“国旗护卫队”在今年广东省技工院校过期护卫队比赛中，凭借出色亮眼的表现，最终荣获二等奖和最佳护旗方队称号，彰显了市技学子团结进取、昂扬向上的精神风貌。

表 3-5 学生在校优良率统计表

年份	操行优良率	体质健康达标率	专业课优良率	实习率
2022 年	99.05%	92.5%	67.95%	98.9%
2023 年	100%	94.3%	68.01%	100%
对比值	+0.95%	+1.8%	+0.06%	+1.1%

（六）产教融合展现活力，创新育才成果丰硕

学院紧抓产业经济发展趋势，提前部署“新赛道”发展框架，以“数字赋能”为引领，以“专业智能升级”为主线，以“产教融合”为依托，勾勒“数字工匠”培养蓝图，逐步形成了“一态、两双、三一”的数字工匠培育路线图。“三一”指“三一工程”，即推进“一系一战略性产业新技能学院，一系一技能大师工作室，一系一产教融合共同体”的工程。在智能制造领域，建设智能制造新技能学院；在集成电路领域，打造“国芯”集成电路产业学院；在人工智能领域，共建“北斗智联新技能学院”；在智慧农业领域，联合政校企协共建“e 农新技能学院”。

1.积极拓展校企合作，加大产教融合深度

表 3-6 校企合作质量统计

序号	项目	2022 年	2023 年	对比值
1	合作企业	156	255	+64.5%
2	新型学徒制班（人）	246	246	0
3	订单班数	25	27	+8%
4	订单班总人数	2587	2686	+3.83%
5	校企合作满意率	83.8%	95.3%	+11.5%

为深化校企合作工作，打造校企合作专属品牌，在学院“十四五”开局之年对标“双高”，推动学院高质量发展奠定了基础。6月份举办智能制造新技能学院战略合作交流暨专精特新技能人才培养签约活动。活动的成功举办，促进了学院创新校企双制“双主体”育人机制，推动智能制造新技能学院建设发展，为战略性新兴产业集群发展及专精特新企业提供有力人才支撑。落实与行业龙头企业、“专精特新”企业的校企合作协议签订工作，统筹海大集团、芯粤能、北京新大陆教育等合作商洽。组织前往阿里云计算有限公司、西门子、百度、明珞、发那科、拓思软件、芯粤能等龙头企业与“专精特新”企业调研、专业建设研讨，共同推进产教深度融合。

2.推进“战略性新兴产业新技能学院”建设,新型学徒人才培养模式创新发展

以“战略性新兴产业新技能学院”建设，组织召开企业新型学徒制过程性评价专家研讨会，探索组建全国性校企合作联盟抓手，启动新时代教育改革评价项目，组建团队，撰写方案。假期组织开展全国数字技术技能职教集团筹备工作会，组织实施北京职教集团成立启动活动；积极筹备教育集团成立大会活动；增芯等重点项目校企合作工作推进；各系校企合作资料收集工作。组织先进系进行广州市产教融合实训基地申报组织工作。

3.组建成立全国数字技术技能职教集团，校企联合多元化培养人才

成立全国数字技术技能职教集团，新签约企业 41 家；产教融合共建实训、实习、实践基地 32 家；与小鹏汽车、明珞自动化、广汽埃安、广汽本田、广汽丰田、广汽乘用车等 8 家企业开展 9 个订单班，完成校企双制人才培养合计 550 人，并举办了多场校企合作交流活动；落实黄船新型学徒制 4 个班 246 人线上教

学安排和线下现场教学工作，其中来校进行项目研修现场教学3次，联合企业完成本学期1380课时教学工作。校企联合为7个班级共计250人/次，提供了真实案例生产实训教学，按要求改善了高技能人才实训基地场地6S管理；校企双方联合共同申报发明专利2项，组织《赛车发动机进气系统》项目参加省双创比赛活动，为企业提质增效提供智库服务。

（七）质管体系规范运行，打造“内涵建设”工程

学院积极推动质量管理体系建设、精益6S建设及督导监督机制，强化制度建设，实施“质量强基”，打造“内涵建设”工程。

学院导入GB/T19001-2016/IS09001:2015标准，创新性以“过程思维”把学院重点工作及其他工作划分成核心过程、支持过程及管理过程。更新并发布十六字质量方针“以人为本、匠心育英、惟精立新、追求卓越”，质量方针的内涵要义紧密对接国家技能人才培养的方针政策。组织开展质管体系的内部审核，迎接监督审核，按要求关闭审核中确认的不合格项。以质量管理体系规范学院教研教学、德育安全、后勤保障、行政管理等各板块工作规范运行。2023年10月，顺利通过监督审核，完成质量管理体系认证证书换证。

在全院范围内展开精益6S管理，大跨步推进6S建设，实现以点带面，从零散的标准间到全覆盖。运用制度建设、团队建设，从第一季度全院3%的建设覆盖率，提升到第四季度全覆盖，全院所有已交付在用场所100%投入建设建设。

三、产出保障

学院从内部保障，外部开拓，联动师生，努力为师生做好服务，收集师生的需求和意见，及时解决问题和立行立改，力求提供师生满意的服务。产出目标如下：

表 3-7 近两年学生满意度调查

项目	2022 年	2023 年	对比值
学生学习满意率	90%	91.3%	+1.3%
实习满意率	92%	96%	+4%
社团活动满意率	95%	98%	+3%

（一）内部监测

1.全面督导，事事监控

以六位一体督导体系，督导管理办法、督导程序、工作指导书等，全方位全程进行监测，规范和高效的监测督查督导工作。

学院专兼职督导负责对学院的工作全面督导。一是加强教学安全全方位督导。对实训场地是否满足专业实训课程需要，管理规范，安全设施进行督导检查；与学工处、总务处等部门联动，每月对消防、交通、食品等安全进行现场检查，发现问题立行立改；二是组织开展班主任、任课老师的德育工作和教学工作进行督查，共抽查 224 人次的教学情况，重点对 25 名班主任和 65 名老师的听评课，班主任和教师能按要求开展和完成教育教学任务；注重在督导中提升青年班主任、教师教学能力，在面向青年教师系列听课评课中发现，青年教师教学逻辑清晰，对内容的把握恰当，在学习目标、学生活动设计上有创新，课堂教学掌控能力仍需要提升；三是每周开展书记院长接待日，共收集 300 条意见，全面整改并反馈意见；四是开设信息化意见收集平台，全年收集师生 800 多条意见，并全面整改并反馈意见。

学院开展教师教学质量抽查评价。学生评价获得样本数总计为 1795 条评价记录，测评教师 26 人，平均每位教师被评价 69.04 人次；督导室对入选“听课计划”的教师组织课堂教学质量评价，共获得 42 条评价记录，平均每位教师被评价 1.62 人次；教务处对任课教师进行质量评价，共获得 146 条评价记录，平均每位教师被评价 5.61 人次。学生对老师的授课满意度达 95%以上。

2.落实纪检监督检查，保障事业发展

纪检工作运用“纪委-支部-纪检监察室”联动的工作机制，有效开展监督，严肃执纪问责，联合督导室检查教工廉政、师德师风等情况，开展“四不两直”安全检查等，持续推进从严治党，为学院高质量发展保驾护航。

（二）外部评估

1.主管部门评估。2023 年，学院接受并通过了广州市人社局等上级部门开展的专项资金使用绩效审计、财务考核等核查，审计情况良好，学院依法办学、治校受到上级部门的高度评价和肯定。

2.第三方机构评估。学院开展 2023 年度质量管理外部评审工作，对学院

ISO9001 质量管理体系的运行情况。通过全面审查，审核组专家认定学院各体系运行良好，本次审核通过。确保了学院三体系高效实施，持续发展。

第四章 社会贡献

一、技能等级认定

学院是市级职业等级认定单位（机构），是市社会培训评价组织，开展汽车维修工种中级和高级两个级别的认定考核。2021-2023 年累计申报认定工种 28 个，开展在校学生的职业等级认定，其中 2021、2022、2023 年技能等级认定人数 2101 人、1616 人、1905 人。

二、社会服务

（一）完成社会服务质量目标

按照广州市技师学院改革发展第十四个五年规划（2021-2025 年）的主要任务中“提升教育培训能力，服务区域发展”要求：“建设职业技能培训高地”，其完成目标如下：

表 4-1 2022 年、2023 年对外培训与等级认定情况

指标	2022 年	2023 年	趋势
开展职业培训(人次)	4000	4879	+879
社会培训(班次)	24	104	+80
职业技能等级认定通过率(%)	82%	75.08%	-6.92%
技能等级认定(人次)	1616	1905	+289
技能等级认定工种(个)	8	18	+10

表 4-2 2022 年、2023 年培训合作与开发情况

指标	2022 年	2023 年	趋势
共建培训基地(个)	3	4	+1
企业新型学徒制(个)	6	7	+1

与高职合作办学(所)	2	3	+1
引进国外项目、课程(个)	1	2	+1
引进国外先进技术技能认证体系(个)	1	2	+1
开展境外合作培训(次)	2	2	0
培训资源(资源库、培训课程)开发 (套\个)	2	15	+13

(二) 提升培训服务能力

学院积极建设省高端装备制造产业就业培训基地，夯实培训基础，共建“一线三中心”的智能制造教学培训场地。与联合申报单位阿里云计算有限公司、西门子（中国）有限公司共建“一线三中心”的高端装备制造教学与培训基地。开展东西部协作培训，对贵州安顺、毕节、黔南地区职业院校、培训机构等开展新能源汽车、机电一体化、数控加工、网络安全等师资和工作人员培训，并为安顺职业技术学院等5所院校提供师资上门和入校跟岗服务。2023年来累计东西部协作开展13个培训项目，参与单位超过80个，培训人数380多人。

(三) 推进国际合作培训项目

学院在广东省和广州市人力资源部门、世界银行、世界技能组织的支持和助推下，与东非高校联盟开展合作，建立聚合世界技能组织、世界银行、东非高校联盟丰富资源的战略合作共同体，2021-2022年先后为埃塞俄比亚、坦桑尼亚、肯尼亚等多个国家的职教专家、专业教师、职教管理者等进行线上培训达1900余人次。2023年东非高校联盟代表团到访学院签订合作备忘录，在学院（南沙校区）建立广州技工教育首个国际师资研修中心，并为世界银行观摩专家团队与东非高校联盟成员共44人组织首期东非职业教育高级管理人员卓越领导力项目培训，为共建“一带一路”职教共同体贡献广州力量。

(四) 共建粤港澳大湾区技能人才培养平台

学院推进粤港澳技能人才培养联动发展，发挥电气安装专业优势，结合《穗港两地机电人才发展合作备忘录》《广州市人力资源和社会保障局推进粤港澳大湾区建设工作要点》，为香港机电工程署见习技术员层次的技能人才定制电气装置培训课程，2019-2023年连续五年为香港机电工程署开展4期电气装置机电类技能人才培养，每年一期培训约20人累计培训82人。同时，学院还以世赛参训经验，开展穗港技能竞赛交流活动，8月对香港特别行政区机电工程署电气安装

项目参赛队开展第 47 届世界技能大赛电气装置联合集训。

(五) 擦亮“广东技工”品牌

1. 学院开展企业新型学徒制和职工技能提升培训，定制培训课程，提供师资服务，提升员工技能水平。其中，为中船黄埔文冲船舶有限公司培养船舶电工、船舶钳工、船舶电焊工、船体装配工四个专业（工种）高技能人才，223 人通过技师考核，244 人顺利取得技师学院毕业证书。

2. 创新职业培训新模式，推动职业培训高质量发展。与广州柴油机厂股份有限公司合作，签订产教融合战略培训协议，签订职工技能提升培训，开展数控加工技术技能培训项目，提升 33 名企业人员技能水平。探索引入南沙区企业资源，与东方电气重型机械有限公司签订协议，开展职工五轴加工、机械识图技能培训和工业机器人、数控铣工竞赛培训，累计 70 多人次。与省互联网协会联合开展信息审核员、信息安全员、网络安全员职业技能等级培训与认定项目 163 人次。

3. 学院与阿里云计算有限公司牵头成立高端装备制造产业就业培训联盟，以共建、共享、共赢准则，开发培训、就业资源，共同实施人才培养与技能评价。联盟企业高管和职教专家入校对师生开展《增材制造技术及发展》、《集成电路技术及发展》等 5 期讲座培训，353 名师生参加。面向大湾区企业、教师和在校学生开展阿里云物联网工程师、工业控制工程师项目等培训累计超过 1122 人次，合格率均在 98%以上。

三、公益帮扶

(一) 围绕“南粤家政”培训，拓展家政服务培训项目

广州市技师学院是广东省家政服务培训示范基地，也是广州市首家成立养老护理专业的技师学院。

1. 学院积极落实东西部协作，拓展帮扶领域，立足学院教学资源，深入实施三项工程羊城行动。其中，我院与贵州黔南州、毕节、安顺三地人社部门举办贵州省三地“三项工程”骨干教师赴粤培训班，合计 30 人来自于当地的职业学校师资参加培训。承接黔南州人社局主办的黔南州 2023 年高技能人才能力提升专题培训班，邀请贵州省黔南州、毕节、安顺三地培训机构及职业学校师资 49 人到学院进行培训。

2. 在 2023 年，学院承接拓展广州市家政人才培训面，成功投标市级家政人才培训项目，并开展老年人家庭照护者培训、养老服务向导培训等，培养家政服务行业精英和老年健康护理方向技能人才 1267 人次。

（二）拓展“东西部”协作培训项目，实现人才帮扶

在市人社局统一部署对口帮扶毕节，学院与威宁县技校签订合作协议，与安顺职业技术学院签订合作协议，在互派教师交流、专业人才培养模式互鉴、一体化课程教学和师资能力建设等合作项目走深走实。学院根据市人社局“穗黔山海心连”系列帮扶要求，持续对口毕节市、黔南州、安顺市开展培训，仅 2023 年 2—10 月，共组织了 13 期（批）师资和技能提升培训班，内容涵盖机电一体化技术、新能源汽车技术、四轴加工技术、网络安全、养老护理、乡村振兴、非遗面塑技艺、高技能人才能力提升专题等培训项目和专业建设、实训室建设、技能竞赛辅导的项目，共培训当地师资和技能人才 380 人。其中，2023 年学院开拓“广东技工”和“互联网+”方向，学员从院校教师拓展到政府单位，如教育局、信访局、卫生局、党校、市团委等，举办贵州省毕节、黔南、安顺三地网络安全技能培训班，贵州三地 30 人到我院参加培训。2023 年安排我院师资，到贵州省毕节市对毕节职业技术学院、毕节工业职业技术学院开展新能源汽车师资培训和工作调研，并开展对贵州安顺、毕节师资培训。东西部协作，搭建起了合作的“铁板桥”，形成了助推穗黔两地深入合作与交流的“连心桥”。

第五章 举办者履责

一、经费支持

学院加强预算管理和资金执行控制提高资金执行率。引进“财务内控一体化管理系统”，推进预算申报，支出管理，合同签订等财务管理全流程信息化。2023 年度整体支出绩效评价覆盖学院各个职能领域，通过对绩效运行跟踪监控的有效管理，对预算资金的绩效目标实现程度、项目实施进度、资金支出进度、存在问题、改进措施等情况进行阶段性跟踪管理和监督检查，及时纠正绩效目标和规范绩效管理。2023 年收支总预算 42574.3 万元，稳步增长。

二、政策措施

（一）落实国家免学费和助学金政策

学生资助工作是国家一项战略工程，对标国家免学费和助学金政策。一年来，学生资助工作有条不紊，做到“该享受的一个不漏，不该享受的一个不多”。2023年，学校各级各类奖助学金支出近400万（含社会团体资助），惠及学生近8000人次。在资金过来过程中始终保持零错漏和零违规。

（二）建章立制

学院进一步完善各项管理制度，提高民主决策和科学决策水平，实现重大问题决策的民主化、规范化和科学化。制订了修订和印发《广州市技师学院贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》《广州市技师学院落实党委领导的院长负责制实施办法》，完善校务会议和党委会议议事规则，建章立制定规矩，为学院高质量发展提供制度依据。起草并出台了《广州市技师学院纪检工作管理办法》，完善了《“纪委-纪检监察室-支部”联动的纪检工作机制》，充分调动了学院纪检专兼职队伍发挥监督主力军的作用。

学院推进治理改革力度，持续优化ISO质量管理体系。制订内部质量监测与评价体系，对教育教学质量进行监测与评价，并反馈意见，改进提升。6S管理扎实推进，规范工作程序，实现校园全覆盖。全面全过程保障办学质量。

第六章 特色创新

一、科教城“核”聚变，全新“市技”扬帆启航

（一）“一核两翼”落子科教城，五千师生进驻新校区

按我局要求，学院于9月份在新校区开学的总目标要求，而需要配合建设施工单位完成基础建设和两个产业系的搬迁工作，及两个产业系4700个学生入驻科教城新校区。



图 6-1 新校区铭石揭幕仪式现场

新校区通过政府采购渠道招标了 23 家供应商单位,并对应签订了 23 份合同,23 家单位的组织及实施落地,均由全过程工程咨询单位负责直接管理,并对合同范围外教学线市财政专项及技培处的 9 个项目进行协管,主要包括前期勘查现场、问题排查、平面布置及技术交底工作等工作,形成 18+N 的项目管理范围。

（二）南沙“翼”起来更精彩，奔赴“芯晨大海”

学院以南沙校区为落实《广州南沙深化面向世界的粤港澳全面合作总体方案》（简称《南沙方案》）的第一线，立足高技能人才培养中心任务，以“8 项行动计划，22 项具体任务清单”全面助力南沙方案推进落实。学院出台《落实〈南沙方案〉三年行动计划》，与东方电气开展战略合作，共建高技能人才培训基地，联手为员工进行适岗培训；与香港机电工程署联合挂牌“穗港世赛电气安装项目联合集训基地”，为大湾区培养世赛技能人才；与广汽丰田等建立深度的校企合作共同体，持续输出优秀“新汽车人”；与中船黄埔合作创建企业新型学徒学制技师班，联合培养技师；与广东芯粤能就双制班人才培养、师资培训、成果转化等方面签订合作协议，为国产芯片共同培养应用人才；与拓思软件科学园等开展产教融合，共建北斗智联新技能学院。同时，学院依托南沙双创资源优势，以“专创融合”理念布局专业，致力于打造“产教学研创”一体的高端国家级创业孵化基地，为区域经济发展培养创业创新型人才。学院在南沙校区打造世界技能大赛原型制作项目南沙人才培育基地，同时建设国际师资研修中心（东非高校联盟）。两项工作均为《广州市人力资源和社会保障局推进广州南沙深化面向世界的粤港澳全面合作 2023 年工作要点》清单工作，按要求完成。



图 6-2 学院以高质量技能人才培养服务南沙建设系列活动



图 6-3 市人社局局长王健参观南沙校区

图 6-4 市人社局二级巡视员陈玉元参加揭牌仪式

二、服务一带一路战略，开拓东非国际师资培训合作

2023年5月9日，集团成员单位、东非高校联盟合作备忘录在学院签署。东非高校联盟执行秘书长盖斯博德·班延金伯纳（Gaspard Banyankimbona）教授、世界银行东非职业技术教育改革与区域一体化项目区域项目协调人寇山姆·查旺格·约瑟夫（Cosam Chawanga Joseph）博士出席活动。



图 6-5 签署合作备忘录

双方在高级官员和负责人组织领导力、院校的中层管理人员管理、课程开发、实训场地建设等多领域开展协作培训，还将共建“一带一路”东非国际师资培训中心，增加世界技能大赛（简称“世赛”）选手选拔培训项目。



图 6-6 李明根书记对双方合作满怀信心



图 6-7 黄枫杰介绍原型制作项目情况

随着“一带一路”倡议深入推进，职业教育国际合作迎来新天地。在世界银行的引荐下、在世界技能组织的助推下，南粤首家技工院校、世赛金牌集团成员单位集团成员单位掀开篇章——2021年5月与东非高校联盟签署合作备忘录，开展“东非—中国广东职业教育国际培训”，成为东非高校联盟在中国首个合作职业院校。学院先后为埃塞俄比亚、肯尼亚、坦桑尼亚、塞舌尔等东非 20 多个国家职业教育管理者提供为期一年的职业技能培训，共计 9 次职业教育国际师资培训、1 期职业院校管理经验线上交流，累计培训超 1980 人次。



图 6-8 广州市技师学院国际师资研修中心（东非高校联盟）揭牌仪式

在特查拉·贝尔查·亚德萨、富兰克林·恩德耶塔布拉·鲁韦兹穆拉、梁晓燕、杨红山、黄光烈、王健的共同见证下，广州市技师学院党委书记李明根和盖斯博德·班廷金伯纳为广州市技师学院国际师资研修中心（东非高校联盟）揭牌。

三、加“数”发展，赋能未来——数字技术技能职教集团成立

3月29日上午，2022—2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（简称“金砖大赛”）数字媒体交互设计竞赛开幕式暨数字技术技能职业教育集团（以下简称“数字职教集团”）成立在广州顺利举行。

来自全国各省市高职院校、技师学院、中职院校共 27 支代表队 81 名选手参赛。来自院校、企业、行业协会代表 200 余人参会，共同见证数字职教集团成立。



图 6-9 广州市技师学院党委书记李明根在集团成立大会上致辞

第七章 主要问题及对策

一、主要问题

（一）创新创业制度有待加强

我院为事业单位，目前针对学生在校内开办创业或举办经济实体和从事经营活动存在限制，也不能开展创业项目（经营性）工商注册，存在政策性瓶颈，创新创业制度有待加强。

（二）落实《南沙方案》保障机制有待加强

学院南沙校区受制于学校占地面积、建筑面积等因素的制约，办学规模较小，无法满足南沙产业对大量高素质技术技能人才的需求。国家各级政府在落实《南沙方案》的过程中，给与了大力的支持和指导，但涉及到技工院校产业工人培养领域，相关的规划、制度、指导意见等仍需进一步加强，尤其是有关校企合作的法规、国际合作交流的指引等方面，需要进一步细化落实。

二、对策与建议

（一）创新创业创特色，知识能力共发展

学院在创新创业教育开展过程中，关注和开展产教融合，推动校企共同扶持学生参加创赛，专创融合、创赛融合，推动形成具有技工院校特色的体验式创新创业教育模式，真正融合创新精神、创业知识、创业意识、创业能力与创业实践为一体，从而有效提升中高职院校创新创业型高技能人才的培养质量。

（二）全面优化南沙校区空间布局，高水平建设南沙校区

学院拟申请南沙校区改造，以此进一步满足技能人才培养需求。同时，学院始终坚持产教融合的办学理念，以“一核两翼”发展战略布局，努力与行业企业沟通，寻求各方支持，搭建校企合作基础，努力完善顶层设计，构建政校行企协同育人的机制体制。(完)